

平成27年度 ご意見とそこに対しての取り組み

大項目	点検・評価項目	学校関係者評価委員よりの御意見	学校の取り組み及び方向性
教育理念・人材関係	1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか	※対保護者への対応は、現実に則した形で情報を提供する。 ※確かに保護者に対する情報提供は、もう少し力を入れるべきと考える	
	1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	※インターンシップ制度など実社会で役に立つ教育を目指している点は評価できる。 ※「職業実践専門課程」の認定は評価できる。	
	1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	※保護者との連携の必要性は、どの程度あるのか？	
	1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか		
学校運営	2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	※常務会一本化の方針はベターでしょう。	
	2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか		
	2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか		
	2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか		
	2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか		
	2-6-1 意思決定システムを整備しているか		
	2-7-1 情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか		
教育活動	3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	※更なるキャリア教育の充実を期待しています。 ※実戦を前面に出した教育活動は評価できる。	
	3-8-2 学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	※卒業生の成果把握、就職後のフォローはぜひお願いしたい ※指導教員のレベルをしっかりと把握しておく。 ※DO予備軍を早くチェック先手先手対応して、減少に徹する。 ※国家試験不合格者へのフォローは具体的に何をすべきか明確にあげろ。	
	3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	※インターンシップ先とのコミュニケーションを大切にしてください。	
	3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか		
	3-9-3 キャリア教育を実施しているか		
	3-9-4 授業評価を実施しているか		
	3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか		
	3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか		
	3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか		
	3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか		
	3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか		
	3-12-2 教員の資質向上への取組みを行っているか		
	3-12-3 教員の組織体制を整備しているか		
教育成果	4-13-1 就職率の向上が図られているか	※十分な教育成果が得られていると思います。 ※資格・免許の取得を積極で見るとも評価できる。 ※O9会のような形の集まり、または無理なら同朋会を少なくとも年1回開催できるよ、卒業生に働きかけたいかですか？ ※卒業生を把握することは難しいでしょう。一部の業界で学校とコンタクトが取れていれば、情報が入るでしょうが	
	4-14-1 資格・免許の取得率の向上が図られているか		
	4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか		
学生支援	5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	※課外活動の評価が良くなかったですが、夏休みに北穂谷小学校でフォローした学生さんたちを見て、指導された先生のフォローが良くてできていました。 ※2次検診を道庁調査指導をしっかりする。結果の報告も。 ※課外活動への学校側の支援体制確立に力を入れてほしい。 ※授業科目の事で難しいかも知れないが、これによって学生間の強い仲間意識が醸成できると思う。 ※学生一人ひとりに対して最適なカリキュラム方法を考えることは評価できる。 ※科外の部活動が実施できないことは、教育カリキュラム上仕方ないことだと思います。	
	5-17-1 退学率の低減が図られているか		
	5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか		
	5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか		
	5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか		
	5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか		
	5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか		
	5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか		
	5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか		
	5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか		
5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか			
5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか			
教育環境	6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	※クリーンエリアとダーティエリアの区分できるバーチャル教育でフォロー。バリアフリーとはどんなものかもしておく。	
	6-23-1 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか	※ひとつは、新しい移動先がどこになるかがKEYだと思います。 ※測定装置を直接使うことや、国外での実習を通して学べることが評価できる。	
	6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	※新校舎への移転が出来れば非常にのぞましいと思います。	
	6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか		
学生の募集と受け入れ	7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	とくになし	
	7-25-2 学生募集を適切かつ効果的に行っているか		
	7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか		
	7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか		
	7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか		
	7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか		
	7-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	※ 細かいことは、不要ですが、われわれ委員も学校の全般的な経営状況学生入学状況を教えてほしい。	
財務	8-28-2 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか		
	8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか		
	8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか		
	8-30-1 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか		
	8-31-1 私立学校法に基づく財務公開体制を整備し、適切に運用しているか		
法令等の遵守	9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	※十分な対応がなされていると思われます。	
	9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか		
	9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか		
	9-34-2 自己評価結果を公表しているか		
	9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか		
	9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか		
9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか			
社会貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	※更なる活動、取り組みに期待します。	
	10-36-2 国際交流に取り組んでいるか	※余裕があればしたほうがいい。 ※国際交流、留学生の受け入れにさらに前向きに取り組んでほしい。 ※さらに留学生との交流により、国際感覚を身につけられると思う。	
	10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか		

◆学校関係者評価委員の御意見に基づく改善方針

※専門学校のカリキュラムは、就職前から割り出して設定するのがよいのではないかと考えます。現在か未来に求められる企業の形をを考えておく必要があると思います。
※古い校舎の割には、東京バイオは教育内容、方針、社会人教育をかなり苦勞して実施し、高い評価を得ているものと推察できる。今後継続的なマイナーチェンジが出来ればさらに評価が高くなるものと思われる。